

قصة أثر

- اختيار من بين متعدد :-

١. توجد الكنيسة المعلقة على مقربة من جامع .... (عمرو بن العاص - عمر بن الخطاب - عمرو بن العزيز)
٢. الخليفة العباسي الذي جدد الكنيسة هو .... (هارون الرشيد - العزيز بالله الفاطمي - محمد على)
٣. الخليفة الفاطمي الذي جدد الكنيسة هو .... (هارون الرشيد - العزيز بالله الفاطمي - محمد على)
٤. تم تجديد الكنيسة في عهد الخلفاء المسلمين........... (مرتين – ثلاث مرات – مرة واحدة)
٥. سميت القلعة بهذا الاسم .... (لأنها بنيت على حصنين - لأنها بنيت على برجين – لأنها بنيت على جبلين)
٦. دفن في الكنيسة عدد من رجال الدين في القرنين........... (١١ و ١٢ – ١٢ و ١٣ – ١٣ و ١٤)
٧. هربت العائلة المقدسة من .... (الألمان – الهكسوس - الرومان)
٨. بنيت قلعة قايتباي في العصر........... (العباسي – المملوكي – الفاطمي)
٩. بنيت قلعة قايتباي مكان........... (منار الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – برجين)
١٠. بنيت القلعةفي عهد السلطان........... (قنصوة الغوري – قايتباي – محمد على)
١١. بنيت قلعة قايتباي في........... (عامين – ٣ أعوام - عام)
١٢. اهتم سلاطين وحكام مصر بالقلعة لأنها .... (من أجمل القلاع – للدفاع عنهم – لضخامتها)
١٣. قام بزيادة قوة حاميتها ، وشحنها بالسلاح والعتاد........ (محمد على – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار)
١٤. جعلوا فيها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية..... (محمد على – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار)
١٥. جدد أسوار القلعة و زودها بالمدفعية....... (محمد على – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار)
١٦. جدد أسوار وطوابق القلعة....... (محمد على – قنصوة الغوري – العثمانيون – لجنة حفظ الآثار)
١٧. بنيت القلعة على مساحة قدرها .... (١٧٥٥٠ – ١٧٥٥ – ١٧٥٥٥) متر
١٨. داخل القلعة مبني يتكون من .... طوابق (٣ – ٤ – ٥)
١٩. بنيت قلعة قايتباي بـ........... (الحجر الأسمنتي – الحجر الجيري – الحجر الطيني)
٢٠. البرج الرئيسي موجود في الجهة........... (الشمالية الشرقية – الشمالية الغربية – الشمالية الجنوبية)

سميرة موسى

- اختيار من بين متعدد :-

١. ولدت سميرة موسى عام .... (١٩١٧ – ١٩١٨ – ١٩١٩)
٢. ولدت سميرة موسى في قرية .... (زفتى – سنبو - الغربية – الشرقية)
٣. ولدت سميرة موسى في مركز .... (زفتى – سنبو - الغربية – الشرقية)
٤. ولدت سميرة موسى في محافظة .... (زفتى – سنبو - الغربية – الشرقية)
٥. حفظت سميرة موسى القرآن في .... (المدرسة – الكتاب – المسجد)
٦. ظهر نبوغ سميرة موسى عندما دخلت .... (المدرسة – الكتاب – الجامعة)
٧. أصرت سميرة موسى على دخول .... (المدرسة – الكتاب – الجامعة)
٨. قررت سميرة موسى أن العلم هو .... (أولى من كل شئ – العلم لا يفيد المجتمع - العلم أساس لتقدم الأمم)

مراجعة الصف الثالث الاعدادي

أ/ محمد فرج
☎ ٠١١١١١٣٢٩٢٧

٩. أدركت سميرة موسى أن العلم هو .... (الهدف – الرسالة ، الحياة – كل ما سبق)
١٠. حصلت سميرة موسى على الدكتوراه من .... (مصر – الولايات المتحدة الأمريكية - إنجلتر)
١١. حصلت سميرة موسى على الماجستير من .... (مصر – الولايات المتحدة الأمريكية - إنجلتر)
١٢. حصلت سميرة موسى على منحة دراسية من .... (مصر – الولايات المتحدة الأمريكية - إنجلتر)
١٣. حصلت سميرة موسى على منحة دراسية عام .... (١٩٥١ – ١٩٥٢ – ١٩٥٣)
١٤. حصلت سميرة موسى على الدكتوراه في .... شهر (٧ – ١٧ – ٢٧)
١٥. تابعت سميرة موسى دراستها في .... (الذرة – الكيمياء - الفيزياء)
١٦. تابعت سميرة موسى دراستها في هذا المجال بسبب دخول ....في صراع مع هذا المرض (والدها – أمها - أخيها)
١٧. أذهلت سميرة موسى العالم........... (نتائج أبحاثها – نتائج المؤتمر – نتائج سفرها)
١٨. أذهلت سميرة موسى العالم في الأوساط العالمية خاصة .... (أمريكا - أوروبا – كلاهما صواب)
١٩. كانت تأمل سميرة موسى بأن تسخر أعمالها في .... البشرية (تدمير – خير – كلاهما صواب)
٢٠. دعت سميرة موسى إلى إقامة........... (مؤتمر – مشروع – مدرسة)
٢١. ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا .... (مرة – مرتين – ٣ مرات)
٢٢. ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية بسبب........... (علمي وطني – منحة دراسة – للتكريم)
٢٣. ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الأولى بسبب........... (علمي وطني – منحة دراسة – للتكريم)
٢٤. توفيت سميرة موسى عام .... (١٩٥١ – ١٩٥٢ - ١٩٥٣)
٢٥. كرمها و أعطى اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى .... (السادات – مبارك – عبد الناصر)
٢٦. تم إنشاء .... يحمل اسمها (مدرسة – قصر ثقافة – مكتبة)
٢٧. أطلق اسمها على .... (مدرسة – قصر ثقافة – مكتبة)
٢٨. تم تكريم سميرة موسى .... (بعد موتها – أثناء حياتها – أثناء حياتها وبعد موتها)
٢٩. سبب وفاة سميرة موسى........... (مرض السرطان – سقوط سيارتها من فوق الجبل - تسميمها)
٣٠. تناقلت خبر وفاة سميرة موسى عن طريق الصحف .... (المصرية – البريطانية - الأمريكية)

طريق النور

- اختيار من بين متعدد :-

١. ولد برايل في قرية .... (فرنسية – بريطانية – ألمانية)
٢. ولد برايل عام .... (١٨١٢ – ١٨٠٩ – ١٨٥٢)
٣. أصيب برايل بالعمى عام .... (١٨١٢ – ١٨٠٩ – ١٨٥٢)
٤. أصيب برايل بالعمى وكان يبلغ من العمر .... سنوات (٣ – ٤ – ٥)
٥. والد برايل كان يصنع .... (السروج – حدوة - الزمام)
٦. من صفات برايل .... (حاد الذكاء – خفيف الروح – التحدي والصمود – كل ما سبق)
٧. كان برايل يحب منذ الصغر .... (اللعب – التنزه – القراءة و الكتابة)
٨. كان ارتفاع الحروف عن سطح الورقة .... بوصة (٣ – ٢ – ١)

٩. كان عرض الحروف عن سطح الورقة ………… بوصة (٣ – ٢ – ١)

١٠. كان اسم الطريقة القديمة للتعلم ………… (الحروف القوية – الحروف البارزة – الحروف اللامعة)

١١. لويس برايل كلما تقدم به السن كان يشعر ………… (بالفخر – القلق – القوة)

١٢. توصل برايل لطريقته عن طريق أحد ………… (العلماء – النابغين – الضباط)

١٣. توصل برايل لطريقته بعد ………… سنوات (٥ – ٦ – ٧)

١٤. وضع برايل رموز لـ ………… (علامات موسيقية – أعداد حسابية – حروف أبجدية – كل ما سبق)

١٥. بعدما توصل برايل إلى طريقته ذهب بها إلى ………… (تلاميذه – الرئيس – الأكاديمية)

١٦. لم يحضر برايل الحفلة التي أقامتها فرنسا بسبب ………… (مرضه – سفره – عمله)

١٧. عرف برايل قصة الحفلة عن طريق ………… (تلاميذه – الرئيس – الأكاديمية)

١٨. (الآن أموت وأنا مطمئن أن جهودي لن تموت معي) قائل هذه العبارة ………… (تلاميذ برايل – برايل – الفتاة)

١٩. وصف برايل أنه واهب النور لـ ………… (المكفوف – الأصم – العالم)

٢٠. تم تكريم برايل بأنه أقيم له ………… (مكتبة – تمثال – قصر ثقافة)

زراعة الفضاء

- اختيار من بين متعدد :-

١. كان الإنسان قديما يعرف عن الفضاء………… (القليل – الكثير – لا يعرف شئ)

٢. كان الإنسان قديما كل همه ………… (يستغل الموارد الهائلة في الفضاء – يصعد إلى الفضاء – يدرس الكواكب)

٣. أصبح الإنسان حديثا كل همه ………… (يستغل الموارد الهائلة في الفضاء – يصعد إلى الفضاء – يدرس الكواكب)

٤. أحدث اكتشاف للعلماء ………… (زراعة النباتات داخل مركبة الفضاء – كواكب مليئة بالثورات المعدنية – نيزك)

٥. أحدث تجربة للعلماء ………… (زراعة النباتات داخل مركبة الفضاء – كواكب مليئة بالثورات المعدنية – نيزك)

٦. زراعة النباتات داخل مركبة الفضاء لتوفير ……و…… (الهيدروجين و الماء – الأكسجين والغذاء – الأكسجين والماء)

٧. تمت التجربة في مركز ………… (جانسون – جاكسون – دانسون)

٨. دخل خبير …………داخل حجرة محكمة الغلق (فضائي – كيميائي – ذري)

٩. حجرة طول ضلعها ………… أمتار (٥ – ٩ – ١٠)

١٠. استخدم في التجربة نبات ………… (البطاطا – الطماطم – القمح)

١١. وقع اختيار العلماء على نبات ………… (البطاطا – الطماطم – القمح)

١٢. أقام الخبير الكيميائي داخل الحجرة ………… (أسبوع – شهرا – سنة)

١٣. خرج الكيميائي بصحة جيدة بسبب اعتماده على ………… (الهواء المنبعث من نبات القمح – الطعام الجيد – ذكاء الكيميائي)

١٤. بعد نجاح التجربة فكر العلماء في التوسع في ………… (التجربة – الزراعة – الحجرة)

١٥. المشكلة التي تواجه العلماء للتوسع في هذه التجربة هي ………… (مكان الزراعة – إطالة عمر النباتات – نوع النبات)

١٦. حلت المشكلة التي تواجه العلماء عن طريق الهندسة ………… (الوراثية – المدنية – الميكانيكية)

١٧. من الأجراءات التي اتخذها العلماء ………… (زراعة أنواع كثيرة للنباتات – ابتكار طرق تزيد من مقاومة النباتات – كل ما سبق)

١٨. كانت الاكتشافات في بادئ الأمر عبارة عن ………… (واقع – خيال – جهد وفكر مبذول)

الفصل الأول

- اختيار من بين متعدد :-

١. سوداء بنت الفقيه هي زوجة .... (الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد)
٢. سيف الدين هو ابن .... (الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد)
٣. ضعف العرب بسبب .... (قوة الفرنج والتتار – قلة الجيوش – صراع بني أيوب على الحكم)
٤. دعت شجر الدر بأن يحفظ ابنها .... (الكامل – سيف الدين – نجم الدين – خليل - الجواد)
٥. بجيشي ......و...... يمكن تطهير البلاد من الفرنج والتتار (مصر والعراق – مصر و الشام – الشام والعراق)
٦. الحل الوحيد لتطهير البلاد من الفرنج والتتار هو .... (الوحدة – تقوية الجيوش – دفع الضريبة لهما)
٧. أصبحت شجر الدر من الحرائر بعد أن .... (انتقمت من التتار – أنجبت خليل – أنجبت توران شاه)
٨. تنتمي شجر الدر إلى .... (التتار – الأيوبين – الخوارزمية)
٩. الخوارزمية هم اتباع السلطان .... (الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد)
١٠. الذين شتتوا شمل شجر الدر هم .... (التتار – الفرنج – الأيوبيين)
١١. أكبر العقبات في حكم مصر هي .... (سوداء بنت الفقية – صراع بني الأيوب – التتار والفرنج – جيش قوي)
١٢. العقبة التي نستها شجر الدر هي .... (سوداء بنت الفقية – صراع بني الأيوب – التتار والفرنج – جيش قوي)
١٣. من أكون (أخبرت شجر الدر بحاجتنا إلى جيش) .... (الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد)
١٤. من أكون (وثقت العلاقة ما بين نجم الدين و الخوارزمية) .... (الكامل – شجر الدر – نجم الدين - الجواد)
١٥. من أكون (استطعت أن أقنع الكامل أن يبعد نجم الدين عن حكم مصر) .... (الكامل – سوداء – نجم الدين)
١٦. من أكون (أخبرت شجر الدر بحاجتنا إلى جيش) .... (الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد)
١٧. من أكون (حكمت على يا رب أن أكون جارية) .... (الكامل – سيف الدين – شجر الدر – سوداء - الجواد)
١٨. من القائل (ولكن كيف السبيل إلى حكم مصر أن دون ذلك عقبات كثيرة) .... (الكامل – شجر الدر – سوداء بنت الفقية)
١٩. من أكون (قبل آذان الفجر دعوت الله بأن يجيب دعوات المؤمنين) .... (المصلون – المؤذن – شجر الدر)
٢٠. من أكون (دعونا الله أن يلهم العرب الصواب ويرجعهوا لوحدتهم) .... (المصلون – المؤذن – شجر الدر)
٢١. من أكون (كنا دائما نتصارع على الحكم) .... (المصلون – المؤذن – شجر الدر – أمراء بني أيوب)
٢٢. من أكون (أصبحت أميرا على الثغور بالشام) .... (الكامل – سيف الدين – نجم الدين – جلال الدين - الجواد)

الفصل الثاني

- اختيار من بين متعدد :-

١. توفي الكامل عام .... (٦٣٢ – ٦٣٥ - ٦٣٤)
٢. اتفق الأمراء على تولية .... مصر و الشام (سيف الدين – نجم الدين – الجواد)
٣. اتفق الأمراء على تولية .... نائبا على دمشق (سيف الدين – نجم الدين – الجواد)
٤. اتفق الأمراء على تولية .... أميرا على ثغور الشام (سيف الدين – نجم الدين – الجواد)
٥. لقب سيف الدين بعدما تولى الحكم .... (الكامل – العادل - الصالح)
٦. اتفق الأمراء على تولية سيف الدين حكم مصر و الشام بسبب (قوته – الوريث – ليتوسعوا في مطامعهم مستغلين ضعفه)



٧. غضب نجم الدين بعدما تولى العادل حكم مصر لأنه .... (فقدان حكم مصر – الوريث الشرعي – سوف يحدث لمصر تفرق)
٨. عندما توفى الكامل كان نجم الدين يحاصر .... (الرحبة – سنجار – آمد)
٩. قرر نجم الدين الإنسحاب من الرحبة والتوجه إلى .... لمواجهة الأمراء (الرحبة – سنجار – آمدد – مصر)
١٠. أثناء انسحاب نجم الدين من الرحبة غدر به .... (الأيوبيين – العادل – الخوارزمية)
١١. غدر الخوارزمية بنجم الدين بسبب .... (ضعف نجم الدين – خيانة نجم الدين – مطامع الخوارزمية الواسعة)
١٢. تحصن نجم الدين من الخوارزمية في قلعة .... (الرحبة – سنجار – آمد)
١٣. من أكون (حاصرت نجم الدين في سنجار) .... (غياث الدين الرومي – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ))
١٤. بدر الدين لؤلؤ يحكم منطقة .... (الموصل – الكرك – دمشق)
١٥. من أكون (حاصرت توران شاه) .... (غياث الدين الرومي – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ))
١٦. حوصر توران شاه في .... (الرحبة – سنجار – آمد)
١٧. من أكون (أرسلتني شجر الدر إلى الخوارزمية) .... (بدر الدين الزرزاري – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ))
١٨. استعانت شجر الدر بفك حصار سنجار .... (بدر الدين الزرزاري – نجم الدين – بدر الدين لؤلؤ))
١٩. من أكون (كنت صاحبة الرأي في فك حصار سنجار) .... (شجر الدر – نجم الدين – سوداء بنت الفقيه)
٢٠. القوة العسكرية سلاح ذو حدين هذا ينطبق على .... (الخوارزمية – الأيوبيين – المماليك)

الفصل الثالث

- اختيار من بين متعدد :-

١. بعد أن فك الحصار على نجم الدين في سنجار اتجه إلى .... (كيفا – الرحبة – ثغور الشام)
٢. بعد أن وصل نجم الدين إلى كيفا كان يفكر في دخول .... (سنجار – مصر – ثغور الشام)
٣. بعد أن وصل نجم الدين إلى كيفا كان قلقا على .... (العادل – أصحابه – مصر)
٤. أتى إلى نجم الدين تاجر اسمه .... (أبو بكر القماش – داود – نجم الدين)
٥. أتى إلى نجم الدين تاجر من .... (القاهرة – دمشق – الرحبة)
٦. أتى إلى نجم الدين تاجر اسمه .... (أبو بكر القماش – داود – نجم الدين)
٧. ظهر على وجه نجم الدين الامتعاض عندما عرض عليه القماش.......... (بضاعته – الدينار الجديد – معلوماته الجديدة)
٨. من أكون (ابتهجنا بسبب الذبائح التي كانت توزع علينا) .... (الأمراء – المماليك – عامة الشعب)
٩. من أكون (كنت الأمير الآمر الناهي في قصر العادل) .... (داود – نجم الدين – اسماعيل)
١٠. من أكون (سجنت في قلعة الجبل) .... (داود – فخر الدين – بدر الدين)
١١. من أكون (تمنيت حكم دمشق) .... (داود – فخر الدين – بدر الدين)
١٢. من أكون (أرسل إلي نجم الدين سلاما حارا) .... (داود – فخر الدين – بدر الدين)
١٣. من أكون (كنت أميرا على قلعة الكرك) .... (داود – فخر الدين – بدر الدين)
١٤. سجن فخر الادين في قلعة .... (الجبل – الكرك – صلاح الدين)
١٥. من أكون (كنت خبيرا بالجواري و شرب الخمر) .... (داود – فخر الدين – العادل)
١٦. سجن فخر الدين بسبب .... (سرقة أموال الدولة – فشلة في إدارة الدولة – مراسلته لنجم الدين)

١٧. من أكون (أعطيت لنجم الدين عملة من الدينار) .... (أبو بكر القماش – فخر الدين – بدر الدين)
١٨. من أكون (أتفق مع الجواد بأن يعطيني دمشق مقابل) .... (نجم الدين – فخر الدين – بدر الدين)
١٩. أتفق مع الجواد بأن يعطيني دمشق مقابل .... (الرحبة – كيفا وسنجار – الثغور)
٢٠. من أكون (أرسلني نجم الدين إلى مصر ومعي تعليماته لجماعة الإصلاح) .... (داود – أبو بكر القماش – بدر الدين)
٢١. دخل نجم الدين دمشق بعد .... (معركة دامية – مقايضة – هروب حاكمها)
٢٢. من أكون (أردت أن احتال على الجواد بأن أخذ منه دمشق وأعطيها لداود) .... (نجم الدين – فخر الدين – العادل)
٢٣. طلب العادل من الجواد بأن يأتي إليه قلعة .... (الجبل – الكرك – صلاح الدين)
٢٤. طلب العادل من الجواد بأن يأخذ منه دمشق مقابل ... (قليوب – ثغر الاسكندرية – الشوبك – عشر قرى الجيزة – كل ما سبق)
٢٥. من أكون (طلب مني العادل بأن اتنازل عن سلطنة دمشق لداود) .... (نجم الدين – الجواد – العادل)

الفصل الرابع

- اختيار من بين متعدد :-

١. دخل نجم الدين دمشق عام .... (٦٥٣ – ٧٣٥ – ٦٣٥)
٢. جاء إلى نجم الدين من مصر عميه .... (سنقر الحلبي و عماد الدين بن موسك – العادل والصالح – مجير وتقي الدين)
٣. عندما جاء عما نجم الدين كان نجم الدين موجودا في .... (دمشق – مصر – الرحبة)
٤. جاء عما نجم الدين حتى .... (يتصالحا مع نجم الدين – يطلبا منه إنقاذ مصر – يهددان نجم الدين)
٥. أرسل نجم الدين رسالة إلى .... ليساعده في دخول مصر (اسماعيل – داود - الجواد)
٦. انتظر نجم الدين عمه في .... (دمشق – نابلس – الرحبة)
٧. جاء إلى اسماعيل كتابا من .... (الظهير و ابن موسك – ورد المنى ونور الصباح – مجير الدين وتقي الدين)
٨. ورد المني ونور الصباح طلبتا من اسماعيل .... (مساعدة نجم الدين – عدم مساعدة نجم الدين – الحضور إلى مصر)
٩. ورد المني ونور الصباح هما من جواري............ (العادل – سوداء – نجم الدين)
١٠. طلب اسماعيل من ورد المني ونور الصباح .... (القدوم إليه – نشر الفرقة في جيش نجم الدين – الذهاب إلى سوداء)
١١. اتصلت ورد المنى ونور الصباح بـ............ (مجير وتقي الدين – سنقر الحلبي و ابن موسك – سوداء)
١٢. وصلت أخبار نجم الدين وهو في نابلس بأن اسماعيل يحاصر .... (دمشق – الرحبة – سنجار)
١٣. بعد أن حاصر اسماعيل دمشق كان في رأي عميه .... (التقدم لمصر – الرجوع إلى دمشق – انتظار مساعدة داود)
١٤. بعد أن حاصر اسماعيل دمشق كان في رأي شجر الدر............ (التقدم لمصر – الرجوع إلى دمشق – انتظار مساعدة داود)
١٥. تعجب نجم الدين من عميه بعد إصرارهما إلى الرجوع إلى دمشق بسبب ....
١٦. (اتخلافهما معه في قيادة الجيش – تبدل كلاهما من الذهاب لمصر إلى الرجوع إلى دمشق – اختلافهما معه في قتال العادل)
١٧. بعد أن سقطت دمشق في يد إسماعيل كان نجم الدين في .... (القصير – نابلس – الرحبة)
١٨. شجر الدر حذرت نجم الدين من .... (المماليك – الأيوبيين - الخوارزمية)
١٩. اقترحت شجر الدر على نجم الدين بأن .... (يقتل إسماعيل – العودة إلى دمشق – يشتري مماليك)
٢٠. بعد سقوط دمشق في يد اسماعيل نصحت شجر الدر بأن يعتمد على .... (الجواد – داود - العادل)
٢١. بعد سقوط دمشق في يد اسماعيل نصحت شجر الدر بأن يعتمد على .... (الجواد – داود - العادل)

مراجعة الصف الثالث الاعدادي

الفصل الخامس

- اختيار من بين متعدد :-

١. عندما يأس داود من العادل بأن يعطيه دمشق عاد إلى........... (الكرك – دمشق – الرحبة)
٢. (سنقر الحلبي و عماد بن موسك) هما من رسولي .... (داود – نجم الدين – اسماعيل)
٣. عندما أرسل داود رسالة إلى نجم الدين كان نجم الدين يقيم في........... (الكرك – دمشق – الرحبة)
٤. عندما يأس داود من العادل بأن يعطيه دمشق عاد إلى........... (الكرك – دمشق – الرحبة)
٥. كان مضمون رسالة داود إلى نجم الدين .... (يطالبة بمال أبيه – فتح صفحة جديدة – دخول مصر)
٦. تعجب نجم الدين من رسالة داود لأنه .... (عدوه اللدو فكيف تحول لصديق – لأنه يطالبه بمساعدته)
٧. أرسل داود رسليه لنجم الدين لـ........... (يطالبة بمال أبيه – فتح صفحة جديدة – خداع نجم الدين والقبض عليه)
٨. شعر نجم الدين عندما وصل رسولي داود........... (القلق و الخيانة – الأطمئنان – القوة)
٩. أمر نجم الدين لرسولي داود .... (خيمة – طعام – كل ما سبق)
١٠. من أكون (وقعنا نتيجة لمؤامرة خبيثة) .... (جنود داود – جنود نجم الدين – جنود العادل)
١١. من أكون (توقعت بأن أبعاد الجنود عني ليسهل القبض علي) .... (داود – نجم الدين – العادل)
١٢. من أكون (قبضت على نجم الدين وشجر الدر) .... (داود – نجم الدين – العادل)
١٣. قبض رسولى داود على نجم الدين بحجة .... (مرض داود – مرض الجواد – مرض العادل)
١٤. الحيلة التي لجأنا إليها لخداع نجم الدين هي .... (الأشباح – الجنود – السحر)
١٥. عندما علم العادل بالقبض على أخيه ، اهتز مع القلعة .... (فرحا – حزنا – غضبا)
١٦. عندما علم جماعة الإصلاح الوحدة بالقبض على أخيه ،نزل عليهم الخبر .... (فرحا – كالصاعقة – غضبا)
١٧. عندما علمت سوداء بالقبض على أخيه .... (فرحت – حزنت – غضبت)
١٨. طب العادل من داود نجم الدين في مقابل .... (٤٠٠ دينار – حكم دمشق – كلاهما صواب)
١٩. اجتمع أبو بكر القماش مع جماعة الإصلاح الوحدة في بيته بحارة .... (برجوان – دمشق – نابلس)
٢٠. اعتقد الجنود أن الأشباح هم .... (فرنج – تتار – أيوبيين)
٢١. حقيقة الأشباح هم جنود .... (العادل – اسماعيل – داود)
٢٢. بعد القبض على نجم الدين أرسلت ورد المنى رسالة مع .... (قائد الجيش – قائد الأسر – قائد الفرسان)

الفصل السادس

- ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :-

١. سجن نجم الدين في قلعة الكرك (☑) أم (☒)
٢. سجن نجم الدين بالقلعة لمدة ١٧ شهرا (☑) أم (☒)
٣. الذي قام بسجن نجم الدين هو العادل (☑) أم (☒)
٤. توقعت شجر الدر بأن داود لا يريد بهما سوء (☑) أم (☒)
٥. توقع نجم الدين بأن داود يريد الإفراج عنهما (☑) أم (☒)
٦. طلبت شجر الدر من نجم الدين بأن يوافق على أي طلب يطلبه منه داود (☑) أم (☒)



٧. تم إرسال سنقر الحلبي للتفاوض مع نجم الدين بشأن الإفراج عنه (☑) أم (☒)

٨. فرحتا ورد المني ونور الصباح بعد خروج نجم الدين من السجن (☑) أم (☒)

٩. بعد خروج نجم الدين من السجن أرسلت ورد المني ونور الصباح رسالة إلى سوداء (☑) أم (☒)

١٠. عندما خرج نجم الدين من السجن غضبت سوداء بنت الفقيه على القادة (☑) أم (☒)

١١. عندما خرج نجم الدين من السجن أرسلت برسالة إلى العادل (☑) أم (☒)

١٢. طلبت سوداء بنت الفقيه من اسماعيل بأن يتصالح مع نجم الدين (☑) أم (☒)

١٣. إذا دخل نجم الدين مصر سوف تكون دمشق معرضه للهجوم (☑) أم (☒)

١٤. (بينهما وبين مصر ما بين السماء والأرض) قائلها سوداء (☑) أم (☒)

الفصل السابع

- ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :-

١. قرر جماعة الإصلاح الوحدة القيام بثورة أثناء خروج العادل لمحاربة اسماعيل (☑) أم (☒)

٢. قرر الأمراء الكاميلية القبض على العادل و إرسال أمراء إلى نجم الدين (☑) أم (☒)

٣. سخط أمراء الكاميلية على سياسة العادل في إدارة البلاد (☑) أم (☒)

٤. ازدهرت البلاد أثناء حكم العادل (☑) أم (☒)

٥. خاف نجم الدين التقدم إلى مصر (☑) أم (☒)

٦. دخل نجم الدين مصر عن طريق الرمل ما بين طريق العباسة و العريش (☑) أم (☒)

٧. دخل نجم الدين مصر وكان معه أبو بكر القماش و شجر الدر وداود و الأمراء الكاميلية (☑) أم (☒)

٨. تمنت الشجر الدر بأن يطير الهودج إلى قلعة الكرك لتقبض على سوداء قبل أن تهرب (☑) أم (☒)

٩. كان داود يفكر في الثمن الذي يقبضه من العادل أثناء دخوله مصر (☑) أم (☒)

١٠. كان داود مكبل بالأغلال في منطقة بلبيس (☑) أم (☒)

الفصل الثامن

- ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :-

١. انتشر في مصر الفساد في حكم العادل (☑) أم (☒)

٢. المقصود بالذئاب و الثعالب هما داود و العادل (☑) أم (☒)

٣. المقصود بالبضاعة المستوردة هو داود (☑) أم (☒)

٤. المقصود بسيوف الحديد هم الأمراء الصالحين الذي يجتمع بهم نجم الدين (☑) أم (☒)

٥. المقصود بسيوف الأحداق هم سوداء ونور المني وورد الصباح (☑) أم (☒)

٦. اقترحت شجر الدر بأن يبني قلعة جديدة ويسميها قلعة صلاح الدين (☑) أم (☒)

٧. وجد نجم الدين بخزنة الدولة دينارا واحدا (☑) أم (☒)

٨. أفرج نجم الدين عن أخيه العادل وسجن حاشيته (☑) أم (☒)

٩. نصحت شجر الدر بالهجوم على داود الذي يجتمع بالأمراء للتمرد عليه (☑) أم (☒)

مراجعة الصف الثالث الإعدادي

كن جميلا

أيهذا الشاكي وما بك داء *-* كيف تعدو إذا غدوت عليلا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معني كلمة (الشاكي) .... (الراضي – المتألم – الحزين)
2. معني كلمة (داء) .... (دواء – مرض – علة – الثاني والثالث)
3. معني كلمة (عليلا) .... (إعالة – مريضا – سليما)
4. مضاد كلمة (الشاكي) .... (الراضي – المتألم – الحزين)
5. مضاد كلمة (عليلا) .... (إعالة – مريضا – سليما)
6. جمع كلمة (داء) .... (أدوية – أواء - دوايات)
7. (أيهذا) أسلوب .... (أمر – نفي – نداء – استفهام)
8. (كيف) أسلوب .... (أمر – نفي – نداء – استفهام)
9. (ما بك داء) أسلوب .... (أمر – نفي – نداء – استفهام)
10. (أيهذا) أسلوب غرضه .... (التنبية – التعجب والاستنكار – الإلزام والوجوب)
11. (كيف) أسلوب غرضه .... (التنبية – التعجب والاستنكار – الإلزام والوجوب)
12. (وما بك داء) أسلوب غرضه .... (التنبية – التعجب والاستنكار – الإلزام والوجوب)
13. (أيهذا الشاكي) منادى نوعه .... (مضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة)
14. (أيهذا الشاكي) شاكي يعرب .... (منادى – بدل – نعت)
15. (عليلا) يعرب .... (منادى – حال – نعت)
16. (غدوت) يعرب فعل ماضي مبني على .... (الفتح – السكون – الضم)
17. (داء) نكرة لـ .... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل)

إن شر الجناة على الأرض نفس -تتوقى قبل الرحيل رحيلا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معني كلمة (شر) .... (أحقر – أسوأ - أردئ)
2. معني كلمة (الجناة) .... (المذنبين – المجرمين – كلاهما صواب)
3. معني كلمة (تتوقى) .... (تخاف – تحمى - تأمن)
4. معني كلمة (الرحيل) المقصود به .... (الذهاب – الانتقال - الموت)
5. مضاد كلمة (الجناة) .... (البريئون – المجرمين – العفاريت)
6. مضاد كلمة (تتوقى) .... (تخاف – تحمى - تأمن)
7. مفرد كلمة (الجناة) .... (الجاني - الجن – الجنان)
8. جمع كلمة (نفس) .... (نفوس – نفائس - أنفاس)
9. (إن شر الجناة) أسلوب........... (مؤكد بإن – نفي – قصر)

مراجعة الصف الثالث الإعدادي

١٠. (تتوقى قبل الرحيل رحيلا) أسلوب........... (مؤكد بإن – نفي – قصر)
١١. (تتوقى قبل الرحيل رحيلا) تعبير يوحي .... (الخوف – التشاؤم – كلاهما صواب)
١٢. (إن شر الجناة) شر تعرب .... (اسم إن – خبر إن – مضاف إليه)
١٣. (إن شر الجناة) الجناة تعرب .... (اسم إن – خبر إن – مضاف إليه)
١٤. (نفس) نكرة لـ .... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل)

وترى الشوك في الورود وتعمي -- أن ترى فوقها الندى إكليلا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معني كلمة (الندى) .... (قطرات الماء - قطرات ثلج – سحب)
٢. معني كلمة (إكليلا) .... (تاجا – عمامة – قبعة)
٣. جمع كلمة (إكليلا) .... (أكلة – أكاليل – كلاهما صواب)
٤. جمع كلمة (الندى) .... (الأنداء - النوادي – كلاهما صواب)
٥. علام يدل الجمع بين (ترى و تعمي) .... (تضاد – ترادف – تجانس)
٦. (وترى الشوك في الورود) يوحي بـ .... (التشاؤم – التباطئ – ضعف النظر)
٧. (أن تري فوقهما الندى إكليلا) أسلوب .... (مؤكد بإن – قصر – كلاهما صواب)
٨. (أن تري فوقهما الندى إكليلا) شبه قطرات الندي بـ .... (بتاج – عمامة - قبعة)
٩. (أن تري فوقهما الندى إكليلا) علاقتها بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
١٠. (أن تري فوقهما الندى إكليلا) إكليلا تعرب .... (مفعول به ثان – مفعول به أول – حال)
١١. (وترى الشوك في الورود) يوحي بـ .... (التشاؤم – التباطئ – ضعف النظر)

هو عبء على الحياة ثقيل -- من يظن الحياة عبئا ثقيلا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معني كلمة (عبء) .... (ثقل – حمل – حجم – الأولي والثانية)
٢. معني كلمة (يظن) .... (يعتقد – يتأكد – يشك – الأولي والثالثة)
٣. مضاد كلمة (ثقيلا) .... (خفيف – كفيف – نحيف – الأولي والثانية)
٤. مضاد كلمة (يظن) .... (يعتقد – يتأكد – يشك – الأولي والثالثة)
٥. جمع كلمة (عبء) .... (عباءات – أعباء - عبايات)
٦. (هو عبء) يوحي .... (الثقل – التشاؤم – قلة العلم)
٧. (يظن) يوحي بالفكرة .... عن الحياة (الصحيحة – الخاطئة – الراجحة)
٨. (يظن) علاقتها بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
٩. (عبء) نكرة لـ .... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل)
١٠. (عبء) تعرب .... (نعت – حال – تمييز – خبر)
١١. (من يظن الحياة عبئا ثقيلا) تعرب .... (مفعول به أول – حال – مفعول به ثان – خبر)

والذي نفسه بغير جمال ** - ** لا يرى في الحياة شيئا جميلا

- اختيار من بين متعدد :-

1. (لا يري في الحياة شيئا جميلا) يوحي بالأثر السئ لـ .... (التشاؤم – عدم الإدراك – عدم الاستيعاب)
2. (لا يري في الحياة شيئا جميلا) علاقتها بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
3. (لا يري في الحياة شيئا جميلا) يرى فعل مضارع .... (مرفوع – منصوب - مجزوم)
4. (لا يري في الحياة شيئا جميلا) شيئا نكرة لـ .... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل)

فتمتع بالصبح ما دمت فيه ** - ** ولا تخف أن يزول حتى يزولا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (فتمتع) .... (انعم – ناعم – نعم)
2. المراد من كلمة (الصبح) .... (الجمال – النور – الضياء)
3. معنى كلمة (دمت) .... (ظللت – استمريت – كلاهما صواب)
4. معنى كلمة (يزول) .... (يظهر – يختفى – يأتي)
5. مضاد كلمة (يزول) .... (يظهر – يختفى – يأتي)
6. مضاد كلمة (دمت) .... (ظللت – استمريت – انقطعت)
7. (فتمتع) أسلوب .... (أمر – نفي – نداء – استفهام)
8. (لا تخف) أسلوب .... (أمر – نفي – نداء – استفهام)
9. (فتمتع) أسلوب غرضه .... (نصح وإرشاد – إلزام وجوب – تحذير)
10. (لا تخف) أسلوب غرضه .... (نصح وإرشاد – إلزام وجوب – تحذير)
11. (ما دمت) يوحي .... (الاستمرار – التكامل – الانقطاع)
12. (فتمتع) فعل أمر مبني على .... (الفتح – السكون – حذف العلة – حذف النون)
13. (تخف) فعل مضارع .... (مرفوع – منصوب - مجزوم)

أيهذا الشاكي وما بك داء ** - ** كن جميلا تر الوجود جميلا

- اختيار من بين متعدد :-

1. (كن) أسلوب .... (أمر – نفي – نداء – استفهام)
2. (تر الوجود جميلا) علاقتها بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
3. (تر الوجود جميلا) جميلا .... (مفعول به أول – مفعول به ثان – حال)

عبادالرحمن

وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهون قالوا سلاما

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (يمشون) ....(يتوقفون – يهرولون – يسيرون)
٢. معنى كلمة (هونا) ....(سكينة – وقار – كلاهما صواب)
٣. معنى كلمة (خاطبهم) ....(صمت عنهم – تحدث إليهم – أشار إليهم)
٤. معنى كلمة (الجاهلون) ....(الحقراء – السفهاء – الحكماء)
٥. معنى كلمة (سلاما) قول............(لين – غليظ – قاسي)
٦. مضاد كلمة (يمشون) ....(يستأنسون – يهرولون – يسيرون)
٧. مضاد كلمة (هونا) ....(سكينة – وقار – تكبر)
٨. مضاد كلمة (خاطبهم) ....(صمت عنهم – تحدث إليهم – أشار إليهم)
٩. مضاد كلمة (الجاهلون) ....(الحقراء – السفهاء – الحكماء)
١٠. (عباد الرحمن) إضافة الرحمن لعباد يدل على ....(تعظيم – تشريف – تكريم – كل ما سبق)
١١. (يمشون على الأرض هونا) يدل على ....(التواضع – التباطئ – التكبر)
١٢. (إذا خاطبهم الجاهلون) يدل على .... عباد الرحمن (صبر – علم – تكبر)
١٣. (إذا خاطبهم الجاهلون) أسلوب ....(أمر – شرط – نهي)
١٤. (قالوا سلاما) علاقتها بما قبلها ....(تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال))
١٥. (و الذين يمشون على الأرض هونا) علاقتها بما قبلها ....(تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
١٦. (و الذين يمشون على الأرض هونا) أعراب يمشون فعل مضارع مرفوع بـ ....(الواو – ثبوت النون – الضمة)
١٧. (و الذين يمشون على الأرض هونا) أعراب هونا ....(مفعول به – تمييز – حال)
١٨. (خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) أعراب خاطبهم فعل ماضي مبني على ....(الفتح – السكون – الضم)
١٩. (خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) أعراب سلاما............(مفعول به – تمييز – حال)
٢٠. (خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) أعراب الجاهلون ....(مفعول به – فاعل – حال)

والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (يبيتون) يقضون ....(النهار – الليل – في العمل)
٢. بين (سجدا وقياما) ....(تضاد – ترادف – تكامل)
٣. (يبيتون) يوحي .... على الطاعة (الاستمرار – التجدد – المداومة - كل ما سبق)
٤. (يبيتون لربهم سجدا وقياما) أسلوب ....(قصر – أمر – نهي)
٥. (يبيتون لربهم سجدا وقياما) إعراب سجدا ....(حال – خبر يبيتون – مفعول به - معطوف)
٦. (يبيتون لربهم سجدا وقياما) إعراب قياما ....(حال – خبر يبيتون – مفعول به - معطوف)

والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما . إنها ساءت مستقرا ومقاما

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (اصرف) .... (قرب – انفق - ابعد)
٢. معنى كلمة (غراما) .... (ملازما – مفارقا – محبا)
٣. معنى كلمة (ساءت) .... (حسنت – قبحت - راقت)
٤. معنى كلمة (مستقرا) .... (استقرار – رحيل – ذهاب)
٥. معنى كلمة (مقاما) مكان .... (أقامة – رحيل – ذهاب)
٦. مضاد كلمة (اصرف) .... (قرب – انفق - ابعد)
٧. مضاد كلمة (غراما) .... (ملازما – مفارقا – محبا)
٨. مضاد كلمة (ساءت) .... (حسنت – قبحت - راقت)
٩. (اصرف) أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن - قصر)
١٠. (ربنا) أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن - قصر)
١١. (اصرف عنا عذاب جهنم) أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن - قصر)
١٢. (إن عذابها كان غراما) أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن - قصر)
١٣. (إنها ساءت مستقرا ومقاما) أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – مؤكد بإن - قصر)
١٤. (إنها ساءت مستقرا ومقاما) علاقتها بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
١٥. (إن عذابها كان غراما) علاقتها بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
١٦. (عذاب) جاءت نكرة لـ........... (تعظيم – تحقير – تقليل – تهيل – عموما وشمول)
١٧. (جهنم) جاءت نكرة لـ........... (تعظيم – تحقير – تقليل – تهيل – عموما وشمول)
١٨. علام يدل الجمع بين (مستقرا ومقاما) .... (تضاد – ترادف - تجانس)
١٩. (ربنا اصرف) نوع المنادى هنا .... (مضاف - شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة)
٢٠. (ربنا اصرف) اصرف فعل أمر مبني على .... (الفتح – السكون – حذف العلة – حذف النون)
٢١. (كان غراما) إعراب غراما .... (حال – اسم كان – خبر كان)

والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (أنفقوا) .... (بذلوا – بخلوا - بذروا)
٢. معنى كلمة (يسرفوا) .... (بذلوا – بخلوا - بذروا)
٣. معنى كلمة (يقتروا) .... (بذلوا – بخلوا - بذروا)
٤. معنى كلمة (قواما) .... (الاعتدال – التوسط – كلاهما صواب)
٥. كلمة (ذلك) يقصد بها .... (الكبائر – البخل – التبذير – البخل والإسراف)
٦. الجمع بين (تسرفوا وتقتروا) .... (تضاد – ترادف - تجانس)
٧. (وكان بين ذلك قواما) يدل على .... (الاعتدال - التبذير – البخل)

والذين لا يدعون مع الله إلها أخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاما

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (يدعون) ………… (يشركون – يرسلون – يهتمون)
٢. معنى كلمة (حرم) ………… (منع – سمح – خير)
٣. معنى كلمة (يلق) ………… (يرتقي – يجد – يقدم)
٤. معنى كلمة (أثاما) ………… (عقاب – ذنوب – نعيم)
٥. مضاد كلمة (يدعون) ………… (يشركون – يرسلون – يوحدون)
٦. (لا يدعون)يوحي ………… (القوة – التوحيد – الأمانة)
٧. (لا يزنون)يوحي ………… (العفة – التوحيد – التواضع)
٨. (لا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق)أسلوب توكيد بـ ………… (لا – إلا – لا وإلا)
٩. (ومن يفعل ذلك يلق أثاما)أسلوب………… (أمر – نهي – توكيد – شرط)
١٠. (يلق أثاما)علاقتها بما قبلها………… (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
١١. الكبائر المقصودة في الآية ………… (الإشراك – القتل – الزنا – كل ما سبق)
١٢. (ذلك) تعود على ………… (الكبائر – البخل – الإسراف)
١٣. (يدعون) فعل مضارع مرفوع بـ ………… (ثبوت النون – الواو – الضمة)
١٤. (يلق) فعل مضارع مجزوم بـ ………… (السكون – حذف العلة – حذف النون)
١٥. (إلها) نكرة لـ ………… (تعظيم – تحقير – عموم وشمول)

يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (يضاعف) ………… (يزيد – ينقص – كلاهما صواب)
٢. معنى كلمة (يخلد) ………… (يبقي – يرحل – يقف)
٣. معنى كلمة (مهانا) ………… (ذليلا – معززا – كلاهما صواب)
٤. مضاد كلمة (يضاعف) ………… (يزيد – ينقص – كلاهما صواب)
٥. مضاد كلمة (يخلد) ………… (يبقي – يرحل – يقف)
٦. مضاد كلمة (مهانا) ………… (ذليلا – معززا – كلاهما صواب)
٧. (يضاعف له العذاب) يدل على ………… (الرحمة – شدة العذاب – الصلابة)
٨. (يخلد فيه مهانا) يدل على ………… (الاستمرار – شدة العذاب – كلاهما صواب)
٩. (مهانا) نكرة لـ ………… (تعظيم – تحقير – عموم وشمول)
١٠. (يضاعف الله العذاب على من يرتكب) ………… (القتل – الاشراك – الزنا – كل ما سبق)
١١. (مهانا) تعرب ………… (حال – مفعول به – تمييز)

إلا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (تاب) .... (ندم – عصى – رجع عن الذنب – الأولي والثالثة)
2. معنى كلمة (يبدل) .... (يغير – يثبت - يقيم)
3. مضاد كلمة (يبدل) .... (يغير – يثبت - يقيم)
4. مضاد كلمة (صالحا) .... (فاسدا – طالحا – كلاهما صواب)
5. كلمة (أولئك) يقصد بها .... (الكبائر – التائبين - العاصيين)
6. الجمع بين (سيئاتهم وحسناتهم) .... (تضاد – ترادف - تجانس)
7. (إلا من تاب) أسلوب .... (نهي – أمر - استثناء)

الكتاب

أنا من بدل بالكتب الصحابا - لم أجد لي وافيا إلا الكتابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (بدل) .... (غير – ثبت – رجع)
2. معنى كلمة (أجد) .... (أبحث – أفقد - ألقى)
3. معنى كلمة (وافيا) .... (خائن – مخلصا – غدار)
4. مضاد كلمة (بدل) .... (غير – ثبت – رجع)
5. مضاد كلمة (أجد) .... (أبحث – أفقد - ألقى)
6. مضاد كلمة (وافيا) .... (خائن – مخلصا – أمين)
7. (أنا من بدل) يوحي .... (الاعتزاز والافتخار – العقل والرجاحة – التواضع والوقار)
8. (لم أجد لي وافيا إلا الكتاب) أسلوب مؤكد بـ .... (لم النافية – إلا الاستثناء – لم النافية و إلا الاستثناء)
9. (لم أجد لي وافيا إلا الكتاب) شبه الكتاب بإنسان .... (مخلصا – قويا – عاقلا)
10. (أنا من بدل بالكتب الصحابا) التعبير اللغوي هذا .... (صحيح – خاطئ)
11. (لم أجد لي وافيا إلا الكتاب) إعراب كلمة (وافيا) .... (حال – مفعول به - تمييز)
12. (لم أجد لي وافيا إلا الكتاب) إعراب كلمة (الكتاب) .... (حال – مفعول به - مفعول به ثان)

صاحب ، إن عبته أو لم تعب - ليس بالواجد للصاحب عابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (عبته) .... (ذكرت عيوبه – مدحته – حملته أعباء)
2. مضاد كلمة (عبته) .... (ذكرت عيوبه – مدحته – حملته أعباء)
3. الجمع بين (عبته ولم تعب) .... (تضاد – ترادف - تجانس)

٤. (إن عبته)أسلوب .... (مؤكد بإن – شرط – قصر)
٥. (إن عبته)أسلوب يوحي .... (الحقد – المدح – العتاب)
٦. (ليس بالواجد للصاحب عابا)أسلوب .... (مؤكد بإن – شرط – قصر)
٧. (ليس بالوجد للصاحب عابا)شبه الكتاب بإنسان .... (لا يبحث عن عيوب صديقه - يحترم صديقه – يكرم صديقه)
٨. (عابا)جاءت نكرة لـ .... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل)

صحبة لم أشك منها ريبة -- و وداد لم يكلفني عتابا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (أشك) .... (اشتكي – اظن - اعتقد)
٢. معنى كلمة (ريبة) .... (اشتكي – اليقين - الشك)
٣. معنى كلمة (وداد) .... (محبة – إخلاص - وفاء)
٤. معنى كلمة (يكلفني) .... (يراسلني – يحملني - يتجاهلني)
٥. مضاد كلمة (ريبة) .... (اشتكي – اليقين - الشك)
٦. مضاد كلمة (وداد) .... (محبة – إخلاص - وفاء)
٧. (لم أشك منها ريبة)يوحي .... (الثقة - الخوف - التعلق)
٨. إعراب كلمة (يكلفني)فعل مضارع .... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

كلما أخلقته جددني -- و كساني من حلي الفضل ثيابا

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (أخلقته) .... (أنشأته – قرأته - أوجدته)
٢. معنى كلمة (جددني) .... (زودني – حدثني - أكرمني)
٣. معنى كلمة (كساني) .... (ألبسني – أشهرني – أوجدني)
٤. معنى كلمة (حلي) .... (العذب – الزينة - الجمال)
٥. معنى كلمة (الفضل)الأخلاق .... (الكريمة – الرذيلة - المتدنية)
٦. كلمة (كلما) توحي بـ............ (الاستمرار – التكامل - التجانس)
٧. كلمة (أخلقته) توحي بـ............ (كثرة القراءة – كثرة التنقل – كثرة الممارسة)
٨. الجمع بين (أخلقته - جددني) .... (تضاد – ترادف - تجانس)
٩. علاقة (جددني) بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
١٠. (ثيابا)جاءت نكرة لـ .... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل)
١١. الضمير في كلمة (أخلقته) يعرب ضمير مبني في محل .... (رفع فاعل – نصب مفعول – كلاهما صواب)

تجد الكتب على النقد كما - تجد الأخوان صدقا وكذابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (النقد) .... (الهدم – البناء – الفحص والتمييز)
2. (تجد الأخوان صدقا وكذابا) تعرب كلمة صدقا .... (مفعول به أول – مفعول به ثان – حال)
3. الجمع بين (صدقا وكذابا) ....(تضاد – ترادف - تجانس)
4. (كذابا) جاءت نكرة لـ .... (تعظيم – تحقير – عموم وشمول – تقليل)

فتخيرها كما تختاره - وادخر في الصحب والكتب اللبابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (ادخر) ....(اجمع – وفر – كلاهما صواب)
2. معنى كلمة (اللباب) .... (جوهر الشئ – الأساس – كلاهما صواب)
3. مفرد كلمة (اللباب) .... (لابب – لَبَّ - لُبّ)
4. (تخيرها) أسلوب........... (أمر – نهي - نداء)
5. (ادخر) أسلوب........... (أمر – نهي - نداء)

صالح الإخوان يبغيك التقى - ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (يبغيك) .... (يريدك – يرشدك - يضلك)
2. مضاد كلمة (يبغيك) .... (يريدك – يرشدك - يضلك)
3. معنى كلمة (التقى) .... (الهداية والرشاد - الضلال – كلاهما صواب)
4. مضاد كلمة (التقى) .... (الهداية والرشاد - الضلال – كلاهما صواب)
5. قائل النص هو .... (أحمد شوقي – إيليا أبو ماضي – الهراوي)
6. معنى كلمة (رشيد الكتب) .... (الكتب القيمة – الكتب المليئة – الكتب الملونة)
7. (رشيد الكتب) شبه الكتب بـ .... (صديق صالح – صديق طالح – صديق سوء)
8. (يبغيك) الكاف في يبغيك ضمير مبني في محل .... (رفع فاعل – نصب مفعول به – جر مضاف إليه)



فضل العلم

"من سلك طريقا يبتغي فيه علما سَلَكَ الله به طريقا إلى الجنة،وإن الملائكة لتَضَعُ أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإنَّ العالم لَيستغفرُ له مَنْ في السماوات والأرض حتى الحيتانُ في الماء ،وفَضْلُ العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ،وإنَّ العلماء ورثة الأنبياء، وإنَّ الأنبياء لم يُوَرِّثوا دينارا ولا درهما وإنما وَرَّثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر "

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (سلك طريقا) .... (اتخذ طريقا – سهل له طريقا – جاء)
٢. معنى كلمة (يبتغي) .... (يريد – يطلب – كلاهما صواب)
٣. معنى كلمة (تضع) .... (تحوط – تتكاتف - تمتلك)
٤. معنى كلمة (رضاء) .... (سخط – تكريما - إذلالا)
٥. معنى كلمة (يستغفر) .... (يطلب عفوه - يطلب قوة – يطلب علما)
٦. معنى كلمة (فضل) .... (مكانة – منزلة – كلاهما صواب)
٧. معنى كلمة (سائر) .... (كل – باقي - أقل)
٨. معنى كلمة (دينار) عملة من .... (الفضة – الذهب – كلاهما صواب)
٩. معنى كلمة (درهما) عملة من .... (الفضة – الذهب – كلاهما صواب)
١٠. (يدعونا النص إلى) طلب .... (العلم – العمل - السلطة)
١١. (طلب العلم يفتح باب من أبواب) ....(الجنة – المعالي - العمل)
١٢. (شبه الله العالم) ....(القمر – الشمس - الكواكب)
١٣. (شبه الله العابد) ....(القمر – الشمس - الكواكب)
١٤. (من) يدل على...........(التعظيم – التحقير – العموم والشمول)
١٥. (طريقا) يدل على...........(التعظيم – التحقير – العموم والشمول)
١٦. (علما) يدل على...........(التعظيم – التحقير – العموم والشمول)
١٧. (درهما) يدل على...........(التعظيم – التحقير – تقليل)
١٨. (دينارا) يدل على...........(التعظيم – التحقير – تقليل)
١٩. (سلك الله به طريقا إلى الجنة) علاقتها بما قبلها ....(تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
٢٠. (أخذ بحظ وافر) علاقتها بما قبلها ....(تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
٢١. (إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء)أسلوب مؤكد بـ...........(إن – إن واللام - اللام)
٢٢. (إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء)يوحي بـ...........(الحث على طلب العلم – تعظيم الملائكة – التأمل في مخلوقات الله)
٢٣. (لم يورثوا دينارا ولا درهما)يوحي بـ...........(فقر الأنبياء – زهد الأنبياء – غنى الأنبياء)
٢٤. (وإن العالم ليستغفر له من السموات والأرض)أسلوب مؤكد بـ...........(إن – إن واللام - اللام)
٢٥. (وإن العالم ليستغفر له من السموات والأرض)يوحي بـ........(الحث على طلب العلم – تعظيم الملائكة – التأمل في مخلوقات الله)
٢٦. (السموات والأرض) و (لم يورثوا – ورثوا) ....(تضاد – ترادف - تجانس)
٢٧. (يرث العلماء من الأنبياء) ....(علم – دينار - درهم)



رحمة ومحبة

إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد معادية للاستعباد ميالة إلي سوق القوى الإنسانية في طريق واحد وإلي غاية واحدة فهذا الطائف الرحماني الذي طاف على نفوس البشر فنبه منها ما كان غافلا لابد أن ينال منه النساء نصيبهن فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة ونعمل معهن بقوله صلى الله عليه وسلم :(اتقوا الله في الضعيفين المرأة واليتيم) .

- اختيار من بين متعدد :-

1. معنى كلمة (منافرة) .... (كاره – راضية – محبة)
2. معنى كلمة (الاستبداد) .... (الانفراد بالرأى - التشاور – كلاهما صواب)
3. معنى كلمة (معادية) .... (مباعده – محبة - غاضبة)
4. معنى كلمة (الاستعباد) .... (التحرر – تكريما - العبودية)
5. معنى كلمة (سوق) .... (يقدم – يقود - يدير)
6. معنى كلمة (القوى الإنسانية) .... (الطبيعة البشرية – المجتمعات البشرية – العلوم البشرية)
7. معنى كلمة (غاية) .... (هدف – منتهى – غرض – الأولى والثالثة)
8. معنى كلمة (الطائف الرحماني) ....تعاليم (الإسلام – اليهود - المسيح)
9. معنى كلمة (طار) .... (سار – دار - جار)
10. معنى كلمة (نبه) .... (ايقظ – حذر - كلاهماصواب)
11. معنى كلمة (غافلا) .... (ناسيا – ساهيا – كلاهما صواب)
12. معنى كلمة (اتقوا) .... (خافوا عقابه – توبوا إليه – أفسقوا)
13. مضاد كلمة (منافرة) .... (كاره – راضية – محبة)
14. مضاد كلمة (الاستبداد) .... (الانفراد بالرأى - التشاور – كلاهما صواب)
15. مضاد كلمة (معادية) .... (مباعده – محبة - غاضبة)
16. مضاد كلمة (الاستعباد) .... (التحرر – تكريما - العبودية)
17. مضاد كلمة (اتقوا) .... (خافوا عقابه – توبوا إليه – أفسقوا)
18. (طبيعة العصر الذي نحن فيه) كارهة............ (الانفراد بالرأي – العمل - المشورة)
19. (طبيعة العصر الذي نحن فيه) كارهة............ (الحرية – العبودية - الانطلاق)
20. (طبيعة العصر الذي نحن فيه) محبة أن تكون كل المجتمعات البشرية تسير في طريق .... (واحد – اثنين – طرف مختلفة)
21. (أثر الطائف الرحماني)............ (نبه النفوس الغافلة – إعطاء المرأة حقوقها – كل ما سبق)
22. (أمرنا الرسول بأن نتقى الله في)............ (المرأة و المجتمع – اليتيم – الأولى والثالثة)
23. (إن طبيعة العصر) أسلوب .... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر)
24. (اتقوا الله) أسلوب .... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر)
25. (المرأة واليتيم) علاقتها بما قبلها .... (تعليل – نتيجة – تفصيل بعد إجمال)
26. (أن ينال منه النساء نصيبهن) أسلوب .... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر)
27. (ينال منه النساء نصيبهن) أسلوب .... (مؤكد بإن – أمر – نهي – قصر)

☎٠١١١١١٣٢٩٢٧

١٨. (وصف الطريق بأنه واحد) يدل على.......... (وحدة الطريق – تعدد الطرق – تخبط الطرق)
١٩. (منافرة - معادية) الجمع بينما .... (تضاد – ترادف – إيقاع موسيقي)
٢٠. (نبه - غافلا) الجمع بينما .... (تضاد – ترادف – إيقاع موسيقي)
٢١. (منافرة للاستبداد – معادية للاستعباد) الجمع بينما .... (تضاد– إيقاع موسيقي – كلاهما صواب)
٢٢. (طبيعة العصر منافرة) شبه طبيعة العصر بـإنسان.......... (يحب – يكره - يميل)
٢٣. (الطائف الرحماني الذي طاف) شبه الطائف الرحماني بإنسان.......... (يحب – يدور – يكره)

ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل ، وتكميل النفس ، وإعدادها بالتعليم والتربية إلي معرفة النافع ومدافعة الرذائل ، ومقاومة الشهوات ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة ، فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة محبة ورحمة ، لا صلة كره و قسوة ، هذا ما تفرضه علينا الإنسانية و تطالبنا به الشريعة و هو مع ذلك فريضة وطنية يجب علينا أداؤها ، حتى تكون جميع أعضاء المجتمع عندنا حية عاملة قائمة بوظائفها

- اختيار من بين متعدد :-

١. معنى كلمة (تهذيب) .... (إصلاح– إفساد – تأديب – الأولي و الثالثة)
٢. معنى كلمة (تكميل) .... (إنقاص - إتمام – كلاهما صواب)
٣. معنى كلمة (إعدادها) .... (تجهيزها – تهيئتها – كلاهما صواب)
٤. معنى كلمة (مدافعة) .... (مقاومة – خضوع – كلاهما صواب)
٥. معنى كلمة (الرذائل) .... (الصفات الذميمة – الصفات الكريمة – الصفات الفضيلة)
٦. معنى كلمة (اللطف) .... (اللين – الشدة – الغلظة – الثانية والثالثة)
٧. معنى كلمة (تفرضه) .... (تلزمه – تخيره - تجبره – الأولى والثالثة)
٨. مضاد كلمة (تهذيب) .... (إصلاح– إفساد – تأديب – الأولي و الثالثة)
٩. مضاد كلمة (تكميل) .... (إنقاص - إتمام – كلاهما صواب)
١٠. مضاد كلمة (مدافعة) .... (مقاومة – خضوع – كلاهما صواب)
١١. مضاد كلمة (الرذائل) .... (الصفات الذميمة – الصفات القبيحة – الصفات الفضيلة)
١٢. مضاد كلمة (اللطف) .... (اللين – الشدة – الغلظة – الثانية والثالثة)
١٣. مضاد كلمة (تفرضه) .... (تلزمه – تخيره - تجبره – الأولى والثالثة)
١٤. (إعطاء حقوق المرأة واجب) .... (ديني – وطني - إنساني – كل ما سبق)
١٥. (تعليم المرأة واجب وطني حتي تكون جميع أعضاء المجتمع عندنا) .... (حية و عاملة – متكاسلة متراخية – بطيئة)
١٦. (للكاتب ثقافة) .... (دينية - سياسية - اجتماعية)
١٧. (كاتب النص هو) .... (قاسم أمين – أحمد شوقي - الهراوي)
١٨. (لقب كاتب النص بـزعيم الحركة) .... (الشعبية – النسائية - الوطنية)
١٩. (الجهة المسئولة عن حقوق المرأة) مجلس .... (الشعب – الأمومة والطفولة – حقوق الإنسان)
٢٠. (اتقوا الله) أسلوب .... (مؤكد بإن – أمر – نهي - قصر)
٢١. (صلة رحمة ومحبة لا صلة كره وقسوة) بينهما .... (مقابلة – ترادف - تجانس)
٢٢. (مدافعة ومقاومة) بينهما .... (مقابلة – ترادف - تجانس)

المنادى

- اختر نوع المنادى ما بين الأقواس :-

١. يا عامل المصنع ، أتقن عملك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢. يا عاملا في المصنع ، أتقن عملك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٣. يا عامل ، أتقن عملك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٤. يا عاملا ، أتقن عملك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٥. يا طبيب ، عالج المرضى .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٦. يا طبيبا ، عالج المرضى .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٧. يا طبيب المستشفى ، عالج المرضى .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٨. يا طبيبا في المستشفى ، عالج المرضى .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٩. يا محمد ، عالج المرضى .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٠. يا قائدا في الجيش ، دافع عن أرض الوطن .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١١. يا قائدا ، دافع عن أرض الوطن .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٢. يا قائد الجيش ، دافع عن أرض الوطن .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٣. يا بني ، دافع عن أرض الوطن .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٤. يا فاطمة ، اهتم بدروسك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٥. يا طالب العلم ، اهتم بدروسك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٦. يا أيها الطالب ، اهتم بدروسك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٧. يا طالبا ، اهتم بدروسك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٨. يا طالبا للعلم ، اهتم بدروسك .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
١٩. يا فلاحين ، أنتم أساس النهضة .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٠. يا فلاحون ، أنتم أساس النهضة .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢١. يا فلاحين في مصر ، أنتم أساس النهضة .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٢. يا فلاحي مصر ، أنتم أساس النهضة .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٣. يا محاميي المحكمة ، احكما بالعدل .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٤. يا محاميين ، احكما بالعدل .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٥. يا محاميان ، احكما بالعدل .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٦. يا معلمون ، جزاكم الله خيرا .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٧. يا معلمين ، جزاكم الله خيرا .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٨. يا ذا العلم ، جزاك الله خيرا بعلمك........ (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٢٩. يا معلمي المدرسة ، جزاكم الله خيرا .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)
٣٠. يا معلمينا ، جزاكم الله خيرا .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – علم مفرد)



- أجب كما هو مطلوب :-

1. يا عامل المصنع ، أتقن عملك (ثن الجملة) .... (عاملا المصنع – عاملي المصنع – عاملين المصنع – عاملان المصنع)
2. يا عامل ، أتقن عملك (ثن الجملة) .... (عاملا – عاملي – عاملين – عاملان)
3. يا عاملا ، أتقن عملك (ثن الجملة) .... (عاملا – عاملي – عاملين – عاملان)
4. يا عامل في المصنع ، أتقن عملك (ثن الجملة) .... (عاملا في المصنع – عاملي في المصنع – عاملين في المصنع)
5. يا طبيبا ، عالج المرضي (ثن الجملة) .... (طبيبان – طبيبين – طبيبي – طبيبا)
6. يا طبيب ، عالج المرضي (ثن الجملة) .... (طبيبان – طبيبين – طبيبي – طبيبا)
7. يا طبيب المستشفى ، عالج المرضي (ثن الجملة) .... (طبيبان المستشفى – طبيبي المستشفى – طبيبا المستشفى)
8. يا طبيبا بالمستشفى ، عالج المرضي (ثن الجملة) .... (طبيبين بالمستشفى – طبيبي بالمستشفى – طبيبا بالمستشفى)
9. يا طالبا ، اهتم بدروسك (ثن الجملة) .... (طالبان – طالبا – طالبي – طالبين)
10. يا طالب ، اهتم بدروسك (ثن الجملة) .... (طالبان – طالبا – طالبي – طالبين)
11. يا طالبا بالمدرسة ، اهتم بدروسك (ثن الجملة) .... (طالبان بالمدرسة – طالبي بالمدرسة – طالبين بالمدرسة)
12. يا طالب المدرسة ، اهتم بدروسك (ثن الجملة) .... (طالبان المدرسة – طالبي المدرسة – طالبين المدرسة)
13. أيها الطلاب ، لا تتكاسلوا عن واجباتكم (المنادى هنا هو) .... (أي – الطلاب – ها)
14. أيها الطلاب ، لا تتكاسلوا عن واجباتكم (الطلاب) تعرب .... (نعت – بدل – منادى)
15. أيتها الفتاة ، لا تتكاسلي عن واجباتك (الفتاة) تعرب .... (نعت – بدل – منادى)
16. ذو المال ، أنفق مالك (صوب الخطأ) .... (ذي المال – ذا المال – ذوي المال)
17. بني مصر ، أنتم شعلة الغد (كلمة بني) تعرب منادى منصوب بـ .... (الفتحة – الكسرة – الياء)
18. بني ، أنت شعلة الغد (كلمة بني) تعرب منادى منصوب بـ .... (الفتحة – الكسرة – الياء)
19. شبابنا ، أنتم قادة المستقبل (شبابنا) تعرب .... (منادى – بدل – مبتدأ)
20. شبابنا هم قادة المستقبل (شبابنا) تعرب .... (منادى – بدل – مبتدأ)
21. يا مؤدي للواجب ، جزاك الله (صوب الخطأ) .... (مؤديا للواجب – مؤدي الواجب – كلاهما صواب)
22. يا معلمي المدرسة ، جزاكم الله خيرا (معلمي) منادى .... (منصوب بالياء – منصوب بالفتحة – مبني على الياء)
23. يا ذا العلم ، جزاك الله خيرا بعلمك (ذا) منادى .... (منصوب بالياء – منصوب بالألف – مبني على الياء)
24. يا معلمين ، جزاكم الله خيرا (معلمين) منادى .... (منصوب بالياء – منصوب بالألف – مبني على الياء)
25. يا معلمون ، جزاكم الله خيرا (معلمين) منادى .... (منصوب بالياء – مرفوع بالواو – مبني على الواو)
26. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، (اجعل المنادي مضاف) تصبح الجملة :-
    - يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
    - يا شباب ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن
27. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، (اجعل المنادي شبيه بالمضاف) تصبح الجملة :-
    - يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
    - يا شباب ، أحموا أرض الوطن - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن

مراجعة الصف الثالث الاعدادي

٢٨. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، (اجعل المنادي نكرة مقصودة) تصبح الجملة :-

- يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن — - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
- يا شباب ، أحموا أرض الوطن — - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن

٢٩. يا شباب ، أحموا أرض الوطن ، (اجعل المنادي نكرة غير مقصودة) تصبح الجملة :-

- يا شباب الوطن ، أحموا أرض الوطن — - يا شبابا في الوطن ، أحموا أرض الوطن
- يا شباب ، أحموا أرض الوطن — - يا شبابا ، أحموا أرض الوطن

٣٠. يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا ، (اجعل المنادي نكرة غير مقصودة) تصبح الجملة :-

- يا لاعبا ، مرر الكرة سريعا — - يا لاعب الكرة ، مرر الكرة سريعا
- يا لاعب ، مرر الكرة سريعا — - يا لاعبا الكرة ، مرر الكرة سريعا

٣١. يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا ، (اجعل المنادي نكرة مقصودة) تصبح الجملة :-

- يا لاعبا ، مرر الكرة سريعا — - يا لاعب الكرة ، مرر الكرة سريعا
- يا لاعب ، مرر الكرة سريعا — - يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا

٣٢. يا لاعبا بالكرة ، مرر الكرة سريعا ، (اجعل المنادي مضاف) تصبح الجملة :-

- يا لاعبا ، مرر الكرة سريعا — - يا لاعب الكرة ، مرر الكرة سريعا
- يا لاعب ، مرر الكرة سريعا — - يا لاعبا الكرة ، مرر الكرة سريعا

٣٣. يا مدربا ، اعتني باللاعبين (اجعل المنادي مضاف) تصبح الجملة :-

- يا مدرب المنتخب ، اعتني باللاعبين — - يا مدرب ، اعتني باللاعبين
- يا مدربا للمنتخب ، اعتني باللاعبين — - يا مدربا ، اعتني باللاعبين

٣٤. يا مدربا ، اعتني باللاعبين (اجعل المناديشبيه بالمضاف) تصبح الجملة :-

- يا مدرب المنتخب ، اعتني باللاعبين — - يا مدرب ، اعتني باللاعبين
- يا مدربا للمنتخب ، اعتني باللاعبين — - يا مدربا ، اعتني باللاعبين

٣٥. يا مدربا ، اعتني باللاعبين (اجعل المنادي نكرة مقصودة) تصبح الجملة :-

- يا مدرب المنتخب ، اعتني باللاعبين — - يا مدرب ، اعتني باللاعبين
- يا مدربا للمنتخب ، اعتني باللاعبين — - يا مدربا ، اعتني باللاعبين

البدل

- أجب كما هو مطلوب مستعينا مما بين الأقواس :-

1. هذا الطالب يهتم بدراسته (البدل هنا هو) .... (هذا – الطالب – يهتم – بدراسته)
2. هذا الطالب يهتم بدراسته (نوع البدل) .... (اشتمال – بعض من كل - مطابق)
3. هؤلاء المصريون معتزون بحضارتهم (البدل هنا هو) .... (هؤلاء – المصريون - معتزون)
4. إن هذا الطالب محمدا متفوق في دراسته (البدل هنا هو) .... (الطالب – محمدا – كلاهما صواب)
5. البلد مصر بلد الأمن و الآمان (البدل هنا هو) .... (مصر – بلد – كلاهما صواب)
6. صديقي محمد متغيب (البدل هنا هو) .... (صديقي – محمد – غيب)
7. كرم الرئيس محمد أنور السادات سميرة موسى (البدل هنا هو) .... (محمد – سميرة – الرئيس)
8. العلم والعمل أساسا تقد البلاد أخبرنا بذلك المعلم صلاح (البدل هنا هو) .... (المعلم – صلاح – كلاهما صواب)
9. تولى الرئيس محمد الرئاسة (محمد) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
10. تولى الرئاسة محمد الرئيس (محمد) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
11. تولى الرئاسة الرئيس محمد (محمد) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
12. تولى الرئاسة محمد الرئيس (الرئيس) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
13. تولى الخلافة الخليفة عمر بن الخطاب (عمر) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
14. تولى الخلافة عمر بن الخطاب (عمر) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
15. تولى الخلافة الفاروق عمر بن الخطاب (عمر) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
16. تولى الخلافة عمر الفاروق (الفاروق) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
17. الامتحان جاء سهل أخبرنا بهذا المعلم (المعلم) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
18. هذا المعلم أخبرنا أن الامتحان سهل (المعلم) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
19. هذا المعلم يهتم بتلاميذه (المعلم) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
20. يا هذا المعلم اهتم بتلاميذك (المعلم) يعرب........... (بدل – نعت – حال – فاعل)
21. أعجبني الشباب أفكارهم (أفكارهم) يعرب .... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل)
22. الشباب أفكارهم أعجبتني (أفكارهم) يعرب .... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل)
23. أعجبني الشباب أفكارهم رائعة (أفكارهم) يعرب .... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل)
24. الشباب أعجبتني أفكارهم (أفكارهم) يعرب .... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل)
25. أعجبني في الشباب أفكارهم (أفكارهم) يعرب .... (بدل – مبتدأ – مبتدأ ثان – فاعل)
26. أعجبني الطالب .... (ذكاءه – ذكاؤه - ذكائه)
27. أعجب المعلم بالطالب .... (ذكاءه – ذكاؤه - ذكائه)
28. أعجبني العصفور ريشه (نوع البدل) .... (بعض من كل – اشتمال – مطابق)
29. أعجبني العصفور صوته (نوع البدل) .... (بعض من كل – اشتمال – مطابق)
30. أهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم (نوع البدل) .... (بعض من كل – اشتمال – مطابق)

أسلوب المدح والذم

- أجب كما هو مطلوب مستعينا مما بين الأقواس :-

1. نعم الشباب المحبون لعلمهم (الفاعل هنا نوعه) .... (معرف بال – معرف بالإضافة – ضمير مستتر - من الموصولة)
2. نعم شباب الوطن المحبون لعلمهم (الفاعل هنا نوعه) .... (معرف بال – معرف بالإضافة – ضمير مستتر - من الموصولة)
3. نعم شبابا المحبون لعلمهم (الفاعل هنا نوعه) .... (معرف بال – معرف بالإضافة – ضمير مستتر - من الموصولة)
4. نعم الشباب المحبون لعلمهم (المخصوص بالمدح هنا) .... (المحبون – الشباب – لعلمهم)
5. نعم الشباب المحبون لعلمهم (المخصوص بالمدح يعرب) .... (مبتدأ مؤخر – خبر للمبتدأ المحذوف – كلاهما صواب)
6. نعم الشباب من يحبون علمهم (المخصوص بالمدح يعرب) .... (يحبون – من - عملهم)
7. نعم الشباب المحبون لعلمهم (المخصوص بالمدح) .... (واجب التأخير – جائز التأخير)
8. نعم الشباب المحبون لعلمهم (اجعل المخصوص واجب التأخير) .... (حبذا المحبون – حبذا المحبين – المحبون حبذا)
9. نعم الشباب المحبون لعلمهم (اجعل الفاعل مبنيا) .... (نعم من تشاركهم المحبون لعملهم – نعم ما تشاركهم المحبون)
10. نعم الشباب المحبون لعلمهم (اجعل الفاعل ضمير مستترا) .... (نعم شباب العلم المحبون - نعم شبابا المحبون)
11. نعم ...... تشاركه الأمين (من – متى – ما – أين)
12. نعم ...... يتصف به الرجل الأمانة (من – متى – ما – أين)
13. نعم عملا الاجتهاد (عملا) يعرب .... (فاعل – تمييز – مبتدأ مؤخر)
14. نعم عمل الرجل الاجتهاد (عمل) يعرب .... (فاعل – تمييز – مبتدأ مؤخر)
15. الاجتهاد نعم عملا (الاجتهاد) يعرب .... (خبر للمتبدأ المحذوف – مبتدأ – مبتدأ مؤخر)
16. الناجحون حبذا (صوب الخطأ) .... (حبذا الناجحون – لا حبذا الناجحون – حبذا الناجحين)
17. الفاسدين حبذا (صوب الخطأ) .... (الفاسدون حبذا – لا حبذا الفاسدون – حبذا الفاسدون)
18. حبذا العلم (المخصوص هنا) .... (واجب التأخير – جائز التأخير)
19. حبذا العلم (المخصوص يعرب) .... (مبتدأ مؤخر – خبر للمبتدأ المحذوف – كلاهما صواب)
20. بئس العمل شهادة الزور (اجعل الفاعل تمييز) .... (بئس عمل الرجل شهادة الزور – بئس عملا شهادة الزور)
21. بئس العمل شهادة الزور (المخصوص بالذم هنا) .... (العمل – الزور – شهادة الزور)
22. بئس العمل شهادة الزور (المخصوص بالذم يعرب) .... (مبتدأ مؤخر – خبر للمبتدأ المحذوف – كلاهما صواب)
23. نعم الشباب الشباب المصري (الشباب) الثانية تعرب .... (توكيد – نعت – مبتدأ مؤخر - بدل)
24. نعم الوطن مصر (مصر) تعرب .... (توكيد – نعت – مبتدأ مؤخر - بدل)
25. إن مصر أفضل البلاد ، فنعم البلد (المخصوص هنا) .... (البلد – محذوف – ضمير مستتر)
26. نعم الطالب المجتهد (المخصوص هنا) .... (الطالب – المجتهد – محذوف)
27. نعم الطالب من يجتهد (المخصوص هنا) .... (من – يجتهد – محذوف)
28. نعم العلم النافع الذي ينفع الناس (العلم) يعرب .... (فاعل – مبتدأ مؤخر – تمييز)
29. حبذا العلم (العلم) يعرب .... (فاعل – مبتدأ مؤخر – تمييز)



الممنوع من الصرف

- أجب كما هو مطلوب مستعينا مما بين الأقواس :-

١. (مصابيح) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث)
٢. (علماء) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها .... (صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث)
٣. (كبرى) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها .... (صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث)
٤. (مصر) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث)
٥. (عثمان) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (اسم منتهى بـ ان – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث)
٦. (أحمد) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (علمية على وزن الفعل - وصفية على وزن أفعل – علمية مؤنث)
٧. (عمر) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (وصفية على وزن فعل – علمية على وزن فعل – علمية مؤنث)
٨. (هدى) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (صيغة منتهى الجموع – ألف مقصورة – ألف ممدودة – علمية مؤنث)
٩. (بورسعيد) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (علمية على وزن الفعل – علمية تركيب مزجي – علمية مؤنث)
١٠. (أفعل) هذه الكلمة ممنوعة من الصرف لأنها ...... (وصفية على وزن أفعل – علمية على وزن فعل – علمية مؤنث)
١١. (تلاميذ) هذه الكلمة لأنها ...... (مصروفة – ممنوعة من الصرف – يجوز الوجهين)
١٢. (تلامذة) هذه الكلمة لأنها ...... (مصروفة – ممنوعة من الصرف – يجوز الوجهين)
١٣. في بلدنا مصر الكثير من الآثار (مصر) مجرورة بـ ...... (الفتحة – الألف – الكسرة – الأولى و الثالثة)
١٤. في المصريون يتمتعون بمبادئ سامية (مبادئ) مجرورة بـ ...... (الفتحة – الألف – الكسرة – الأولى و الثالثة)
١٥. في المصريون يتمتعون بالمبادئ السامية (مبادئ) مجرورة بـ ...... (الفتحة – الألف – الكسرة – الأولى و الثالثة)
١٦. رأيت كنائسا كثيرة في مصر (صوب الخطأ) ...... (كنائسٌ – كنائسَ - كنائسً)
١٧. ذهبت إلى ...... (حدائقَ جميلةً – حدائقَ جميلةٍ – حدائقا جميلةُ)
١٨. (مبادئ – عباقرة – طلاب) (الممنوع من الصرف) ...... (مبادئ – عباقرة - طلاب)



قطعة رقم (١)

أ راغبي السلام إن السلام السلام أمل الإنسان ، وسبيل الرخاء ، في ظله عاش الإنسان في مصر مطمئنا وأصبح المتمسك به أمينا على أمته يود لها أن تتقدم من بين تلك الأمم فحبذا السلام للدول سكانها وأراضيها

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة (راغبي) تعرب .... (منادى منصوب بالياء – منادي منصوب بالفتحة – منادى مبني على الياء)
٢. كلمة (السلام) تعرب .... (اسم إن منصوب – خبر إن مرفوع – توكيد لفظي منصوب - توكيد لفظي مرفوع)
٣. كلمة (الإنسان) تعرب .... (خبر إن مرفوع – مضاف إليه مجرور – فاعل مرفوع)
٤. كلمة (سبيل) تعرب .... (معطوف مرفوع - معطوف منصوب – معطوف مجرور)
٥. كلمة (مطمئنا) تعرب .... (مفعول به منصوب – فاعل مرفوع – حال منصوب)
٦. كلمة (أمينا) تعرب .... (مفعول به منصوب – خبر أصبح منصوب – حال منصوب)
٧. كلمة (تتقدم) تعرب .... (فعل مضارع منصوب – اسم إن منصوب – خبر إن مرفوع)
٨. كلمة (الأمم) تعرب .... (مضاف إليه مجرور – بدل مجرور – بدل منصوب)
٩. كلمة (السلام) تعرب .... (فاعل مرفوع – مبتدأ مرفوع – مبتدأ مؤخر مرفوع – خبر للمتبدأ المحذوف مرفوع)
١٠. كلمة (أراضيها) تعرب .... (معطوف مرفوع - معطوف منصوب – معطوف مجرور)
١١. كلمة (سكانها) تعرب .... (نعت مجرور – بدل مجرور – مضاف إليه مجرور)
١٢. (البدل) في القطعة .... (الأمم – سكانها – كلاهما صواب)
١٣. (المنادى) في القطعة .... (راغبي ونوعه مضاف – راغبي ونوعه شبيه بالمضاف – راغبي ونوعه نكرة مقصودة)
١٤. (المخصوص بالمدح) في القطعة .... (حب – ذا – السلام)
١٥. (الممنوع من الصرف) في القطعة .... (أصبح – مصر – الأولى والثانية)
١٦. تكشف في معجمك عن كلمة (سكانها)........... (س ك ك – س ك ن – ك ن س)
١٧. تكشف في معجمك عن كلمة (المتمسك)........... (س م ك - م س ك – ك م م)
١٨. تكشف في معجمك عن كلمة (سمة)........... (و س م – س م ة – س م و)
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة (رائعة)........... (ر و ع – ر ي ع – ر ا ع)

....
....
....
....
....
....
....
....

مراجعة الصف الثالث الاعدادي



قطعة رقم (٢)

نعم وسيلة الرخاء العلم ، والأمم الراقية سبقت بالعلم وصارت مكانتها عظيمة ، وتستطيع أنت أيها الطالب أن تكون صاحب علم وخلق وتصبح من هؤلاء العلماء الذين يقدمون هم لوطنهم أعظم الخدمات

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة (وسيلة) تعرب .... (تمييز منصوب – تمييز مرفوع – فاعل مرفوع)
٢. كلمة (العلم) تعرب .... (نعت مجرور – مبتدأ مؤخر – نعت منصوب – خبر للمبتدأ المحذوف – الثانية والرابعة)
٣. كلمة (الراقية) تعرب .... (خبر مرفوع – نعت مرفوع – فاعل مرفوع)
٤. كلمة (عظيمة) تعرب .... (خبر صارت – خبر – اسم صارت)
٥. كلمة (الطالب) تعرب .... (نعت مرفوع – نعت مجرور – بدل مرفوع)
٦. كلمة (صاحب) تعرب .... (خبر تكون منصوب – مفعول به منصوب – اسم تكون مرفوع)
٧. كلمة (خلق) تعرب .... (معطوف مرفوع – معطوف مجرور – معطوف منصوب)
٨. كلمة (العلماء) تعرب .... (مضاف إليه مجرور – بدل مجرور – بدل منصوب)
٩. كلمة (هم) تعرب .... (توكيد – فاعل – مفعول به)
١٠. كلمة (أعظم) تعرب .... (مفعول به – مفعول به ثان – تمييز)
١١. (البدل) في القطعة .... (لوطنهم - العلماء – كلاهما صواب)
١٢. (المنادى) في القطعة .... (الطالب ونوعه نكرة مقصودة – الطالب ونوعه شبيه بالمضاف – أيها ونوعه نكرة مقصودة)
١٣. (المخصوص بالمدح) في القطعة .... (وسيلة – الرخاء – العلم)
١٤. (الممنوع من الصرف لسبب واحد) في القطعة .... (العلماء – مصر – كلاهما صواب)
١٥. (الممنوع من الصرف لسببين) في القطعة .... (العلماء – مصر – كلاهما صواب)
١٦. تكشف في معجمك عن كلمة (الرخاء)........... (ر خ و – ر خ ي – ر خ ا)
١٧. تكشف في معجمك عن كلمة (الراقية)........... (ر ق ق - ر ق ى - ر ق و)
١٨. تكشف في معجمك عن كلمة (تستطيع)........... (ط ي ع – ط و ع – ط ا ع)
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة (تكون)........... (ك ا ن – ك و ن - ك ي ن)

....
....
....
....
....
....
....
....
....

مراجعة الصف الثالث الإعدادي



قطعة رقم (٣)

يا أبناء وطني مصر ، إن النيل شريان الحياة ، فحافظوا على مياهه ، ويا فلاحى مصر ، أنتم أكثر الناس استفادة منه ، فلا تسرفوا ..ويا شاربين ماء النيل ،لا تقربوا ماء النيل إن لم تعملوا عملا فماؤه العذب لم يخلق لكسلان فبئس عملا الإسراف في المياه

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة (أبناء) تعرب .... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
٢. كلمة (مصر) تعرب مجرورة بـ .... (الفتحة – الكسرة – كلاهما معا)
٣. كلمة (النيل) تعرب .... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
٤. كلمة (الحياة) تعرب .... (خبر إن مرفوع – فاعل مرفوع – مضاف إليه)
٥. كلمة (فلاحي) تعرب .... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
٦. كلمة (أكثر) تعرب .... (خبر - مبتدأ - تمييز)
٧. كلمة (استفادة) تعرب .... (تمييز – مضاف إليه - حال)
٨. كلمة (فلا تسرفوا) تعرب فعل مضارع .... (مجزوم بالسكون – مجزوم بحذف النون – منصوب بحذف النون)
٩. كلمة (ماء) تعرب .... (توكيد – فاعل – مفعول به)
١٠. كلمة (فماؤه) تعرب .... (مفعول به – مبتدأ – تمييز)
١١. كلمة (لكسلان) تعرب اسم مجرور وعلامة جره .... (الكسرة – الفتحة – الألف)
١٢. كلمة (عملا) تعرب .... (مبتدأ مؤخر – فاعل – تمييز)
١٣. كلمة (الإسراف) تعرب .... (مبتدأ مؤخر – فاعل – تمييز)
١٤. (البدل) في القطعة .... (مصر – كسلان – الإسراف - عملا)
١٥. (المنادى شبيه بالمضاف) في القطعة .... (أبناء – فلاحي – شاربين)
١٦. (المخصوص بالمدح) في القطعة .... (عملا – الإسراف - استفادة)
١٧. (الممنوع من الصرف علمية) في القطعة .... (مصر – أكثر – كسلان – الثانية والثالثة)
١٨. (الممنوع من الصرف وصفية) في القطعة .... (مصر – أكثر – كسلان – الثانية والثالثة)
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة (الإسراف)........... (س ف ر – س ر ف – ر س ف)
٢٠. تكشف في معجمك عن كلمة (استفادة)........... (ف ا د – ف و د - ف ي د)
٢١. تكشف في معجمك عن كلمة (تقربوا)........... (ق ب ر – ق ر ب - ر ق ب)
٢٢. تكشف في معجمك عن كلمة (كسلان)........... (ك س س – ك ا س – ك س ل)

....
....
....
....
....

أ/ محمد فرج

☎ ٠١١١١١٣٢٩٢٧



قطعة رقم (٤)

يا طلاب العلم ، يا راغبين فى نهضة أمتكم ، عليكم بالقراءة واكتساب الخبرات ، واحترام معلميكم ، ويا عمال احرصوا على إتقان العمل فحبذا إتقان العمل ، فالرئيس مبارك أنجز الكثير من أجلكم ، فهو الرمز والنبراس لنا جميعاَ ، ينتظر منكم أفضل الأعمال ، فإن البلاد تنهض بسواعد شبابها

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة (طلاب) تعرب .... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
٢. كلمة (راغبين) تعرب........... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
٣. كلمة (النيل) تعرب .... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
٤. كلمة (أمتكم) تعرب .... (مفعول به منصوب – فاعل مرفوع – مضاف إليه)
٥. كلمة (اكتساب) تعرب .... (معطوف مرفوع – معطوف مجرور – معطوف منصوب)
٦. كلمة (معلميكم) تعرب .... (مضاف إليه مجرور بالكسرة – نعت مجرور بالياء – مضاف إليه مجرور بالياء)
٧. كلمة (عمال) تعرب .... (منادى منصوب بالفتحة – منادى منصوب بالياء – منادى مبني على الضم)
٨. كلمة (مبارك) تعرب .... (توكيد – خبر – بدل)
٩. كلمة (الرمز) تعرب .... (خبر – بدل – نعت)
١٠. كلمة (جميعا) تعرب .... (حال منصوب – نعت منصوب – تمييز منصوب)
١١. كلمة (البلاد) تعرب .... (إسم إن منصوب – إسم إن مرفوع – خبر إن منصوب)
١٢. كلمة (سواعدها) تعرب .... (مضاف إليه – بدل - فاعل)
١٣. (البدل) في القطعة .... (مبارك – الرمز – شبابها)
١٤. (المنادى شبيه بالمضاف) في القطعة .... (طلاب – راغبين – كلاهما صواب)
١٥. (المخصوص بالمدح) في القطعة .... (حبذا – العمل - إتقان)
١٦. (الممنوع من الصرف سبب واحد) في القطعة .... (أفضل – سواعد – كلاهما صواب)
١٧. (الممنوع من الصرف سببين) في القطعة .... (أفضل – سواعد – كلاهما صواب)
١٨. تكشف في معجمك عن كلمة (أمتكم)........... (أ م ة – أ م و - أ م م)
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة (تنهض)........... (ض هـ ن – ن هـ ض - هـ ا ض)
٢٠. تكشف في معجمك عن كلمة (احترام)........... (ح ر م – ح ا ر – ح و ر)
٢١. تكشف في معجمك عن كلمة (سواعد)........... (س و د - س ع د - أ ع د)

....
....
....
....
....
....

قطعة رقم (٥)

منحنا الله لغة من أعظم اللغات منزلة ، تتميز بأنها لغة القرآن الكريم كلام الله –عز وجل- ومن الفخر أن النبي محمدا صلى الله عليه وسلم، وأبا بكر وعمر وعثمان وعلي، كانوا يتحدثون بها ، فيا شباب احرصوا مخلصين جميعكم على إتقان هذه اللغة جميعكم ؛ فهي نعم اللغات

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

١. كلمة (لغة) تعرب .... (مفعول به أول منصوب – مفعول به ثان منصوب – فاعل مرفوع)
٢. كلمة (منزلة) تعرب............ (تمييز منصوب – مضاف إليه مجرور – مفعول به ثان منصوب)
٣. كلمة (لغة) تعرب .... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
٤. كلمة (الكريم) تعرب .... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
٥. كلمة (الله) تعرب .... (فاعل مرفوع – مضاف إليه مجرور – نعت مجرور)
٦. كلمة (محمدا) تعرب .... (خبر إن مرفوع – بدل منصوب – خبر إن منصوب – بدل مجرور)
٧. كلمة (أبا) تعرب معطوف .... (منصوب بالفتحة – مرفوع بالألف – منصوب بالألف)
٨. كلمة (يتحدثون) تعرب فعل مضارع .... (مرفوع بثبوت الواو – مرفوع بثبوت النون – مرفوع بالواو)
٩. كلمة (شباب) تعرب ... . (منادى مبني على الضم – منادى منصوب بالفتحة – منادى مبني على الفتح)
١٠. كلمة (مخلصين) تعرب ... . (حال منصوب –نعت منصوب –تمييز منصوب)
١١. كلمة (جميعكم) تعرب ... . (توكيد منصوب – نعت منصوب – حال منصوب)
١٢. كلمة (اللغات) تعرب ... . (مبتدأ مؤخر – تمييز - فاعل)
١٣. (البدل المطابق) في القطعة .... (محمدا – اللغة – كلاهما صواب)
١٤. (المنادى في القطعة نوعه) في القطعة .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة)
١٥. (المخصوص بالمدح) في القطعة .... (اللغات – هي - محذوف)
١٦. (الممنوع من الصرف علمية) في القطعة .... (أعظم – عمر – عثمان – الثانية والثالثة)
١٧. (الممنوع من الصرف وصفية) في القطعة .... (أعظم – عمر – عثمان – الثانية والثالثة)
١٨. تكشف في معجمك عن كلمة (اللغات)............ (ل ل غ - ل و غ - ل غ و)
١٩. تكشف في معجمك عن كلمة (يتحدثون)............ (ح د ث - ح ث ث - ح ا ث)
٢٠. تكشف في معجمك عن كلمة (مخلصين)............ (خ ا ص - خ ص ص - خ ل ص)
٢١. تكشف في معجمك عن كلمة (إتقان)............ (ت ق ن – و ق ن – ق ا ن)

....

....

....

....

....

....

قطعة رقم (٦)

لقد أعطانا الله أفضالا لا تعد وجعل فى أماكننا قوة رادعة لمن تسول له نفسه الاعتداء عليها أو على شقيقاتها، فنعم صفة القوة الرادعة ووطننا لا يزال الأكثر تحملا للمسئولية فهو يحوز عوامل النصر الجيدة : البشر والعقول والموارد فهنيئا لكم يا أبناء هذا الوطن

- اختر نوع المنادي ما بين الأقواس :-

1. كلمة (أفضالا) تعرب .... (مفعول به أول منصوب – مفعول به ثان منصوب – فاعل مرفوع)
2. كلمة (رادعة) تعرب .... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
3. كلمة (صفة) تعرب........... (تمييز منصوب – فاعل مرفوع – مبتدأ مؤخر)
4. كلمة (لغة) تعرب .... (اسم إن مرفوع – اسم إن منصوب – خبر إن منصوب)
5. كلمة (الرادعة) تعرب .... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
6. كلمة (الأكثر) تعرب .... (خبر لا يزال منصوب – خبر لا يزال مرفوع – اسم لا يزال مرفوع)
7. كلمة (تحملا) تعرب .... (تمييز مرفوع – تمييز منصوب – خبر لا يزال منصوب)
8. كلمة (عوامل) تعرب........... (حال منصوب – فاعل مرفوع – مفعول به منصوب)
9. كلمة (الجيدة) تعرب .... (نعت منصوب – نعت مجرور – نعت مرفوع)
10. كلمة (البشر) تعرب ... . (مبتدأ مرفوع – بدل منصوب - مبتدأ مؤخر)
11. كلمة (أبناء) تعرب ... . (منادى منصوب - منادى مرفوع – منادى مبني على الضم)
12. كلمة (الوطن) تعرب ... . (بدل منصوب – بدل مجرور – خبر مرفوع)
13. (البدل المطابق) في القطعة .... (الوطن – الأبناء - عليها)
14. (المنادى في القطعة نوعه) في القطعة .... (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة)
15. (المخصوص بالمدح) في القطعة .... (صفة – القوة - الرادعة)
16. (الممنوع من الصرف سبب) في القطعة .... (الأكثر – عوامل – موارد – الثانية والثالثة)
17. (الممنوع من الصرف سببه) في القطعة .... (الأكثر – عوامل – موارد – الثانية والثالثة)
18. تكشف في معجمك عن كلمة (شقيقاتها)........... (ش ق ق – ش ا ق – ش و ق)
19. تكشف في معجمك عن كلمة (المسئولية)........... (س ي ل – س ا ل – س أ ل)
20. تكشف في معجمك عن كلمة (الاعتداء)........... (ع د ي – ع د د - ع د و)
21. تكشف في معجمك عن كلمة (الموارد)........... (را د – ر د د - ر و د)

....

....

....

....

....

....

أ/ محمد فرج

☎٠١١١١١٣٢٩٢٧